

The background of the entire page is a brick wall. The top and bottom sections are made of dark red bricks with grey mortar. The middle section is a horizontal band of lighter, tan-colored bricks.

**CIÊNCIAS
NATURAIS
(5º ANO)**

**1º TESTE
DE AVALIAÇÃO**





- 1- A Biosfera é uma porção da Terra, onde se situam os ambientes naturais que contêm os seres vivos a eles adaptados.
- 2- Biodiversidade é a variedade de seres vivos de um ambiente.
- 3- Os seres vivos não estão relacionados com o ambiente em que vivem.



Apenas a afirmação 1 é verdadeira.



1 e 2 são afirmações verdadeiras.



3 é uma afirmação verdadeira.



- 1- A atmosfera, camada gasosa que envolve a Terra, tem gases que protegem a Terra de radiações nocivas.
- 2- As rochas e o solo constituem a litosfera.
- 3- A água existe em abundância na Terra, e ocupa cerca de 50% da superfície .



1 e 2 são afirmações verdadeiras.



Apenas a afirmação 1 é verdadeira.



3 é uma afirmação verdadeira.



1- Ambiente: Meio que rodeia qualquer ser vivo.

2- O Ambiente Terrestre é constituído só por materiais terrestres: solo, rochas.

3- Ambiente aquático: é constituído só por materiais terrestres: água e ar.



A

1 e 2 são afirmações verdadeiras

B

2 e 3 são afirmações verdadeiras.

C

1 é uma afirmação verdadeira.





1- Habitat do nenúfar: presente apenas em charcos.

2- Habitat do falcão: prefere o campo aberto, as praias e pântanos perto de colônias de aves aquáticas e ribeirinhas.

3- Habitat das cobras: umas vivem no solo, outras na água, e outras ainda entre o solo e água.



A

O habitat do nenúfar é o indicado em 1.

B

Apenas o habitat do falcão é o correto.

C

Os habitats do falcão e das cobras são os indicados em 2 e 3.





O urso-polar e o lince ibérico são espécies em perigo de extinção.



A

A principal causa de alteração do habitat do urso-polar é o arrefecimento global

B

A única causa que levou à pre-extinção do lince ibérico foi o desaparecimento do alimento

C

Espécie é o conjunto de seres vivos muito semelhantes, que se reproduzem entre si e não com outros seres vivos que vivam no mesmo habitat

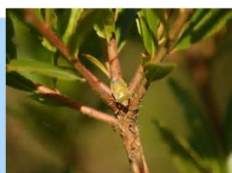




Os percevejos-de-campo, as lenticilhas-d'água doce e os bichos-de-conta são seres vivos com habitats diferentes.



Indica **qual a afirmação falsa:**



A

Sobre troncos
de árvores



B

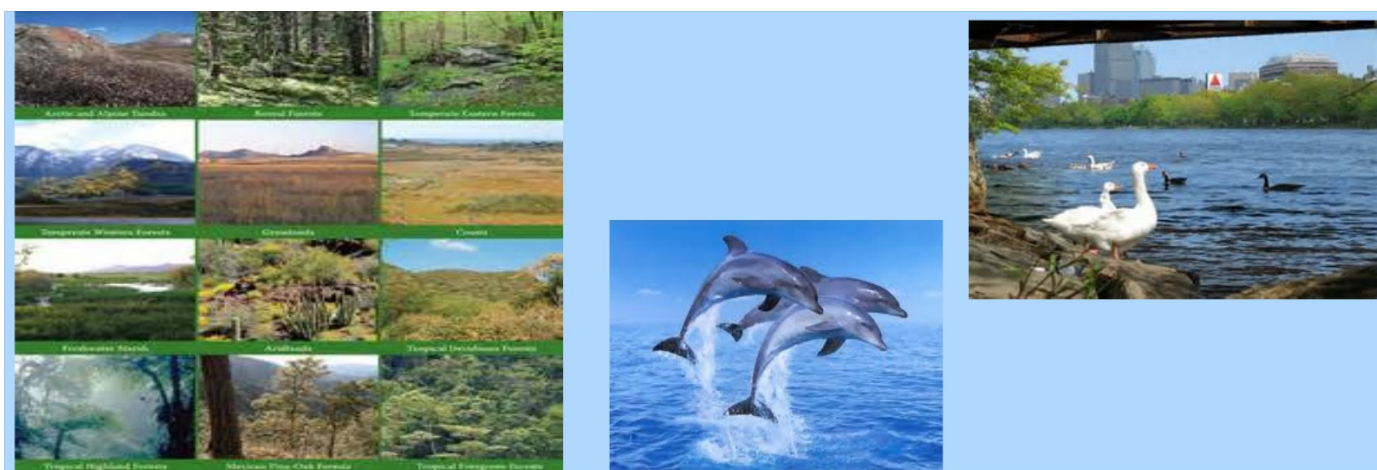
Superfície de
água doce
muito movimentada



C

Sob as pedras





Nas figuras acima podemos visualizar diferentes habitats.

Diz porque é que os seres vivos escolhem os diversos lugares para viverem, em cada ambiente.

Escolhem os lugares onde haja as condições à sua sobrevivência



Escolhem lugares onde se possam alimentar



Escolhem lugares onde se possam reproduzir e abrigar





**Existência de
vida
na Terra.**



Indica qual a **afirmação falsa**:

A existência de vida na Terra depende da existência da atmosfera

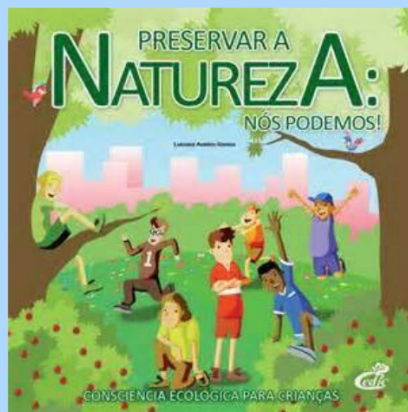


A existência de vida na Terra depende da distancia inadequada ao sol



A existência de vida na Terra depende do facto de existir água no estado liquido





Uma das atitudes incorretas nos procedimentos para conservar a natureza é:



**Cumprir as regras
para
evitar os
incêndios**

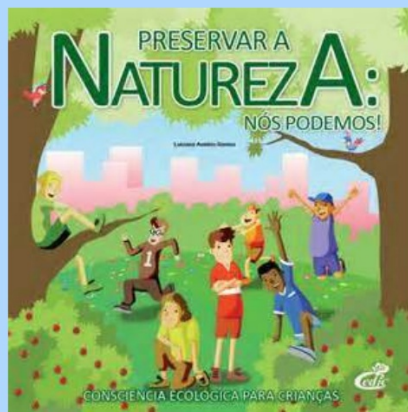


**Não
contaminar o
solo e a água**



**Consumir peixe
sem o tamanho
mínimo**





O ser humano tem explorado os recursos, do que resulta frequentemente:



A melhoria da
qualidade do
ambiente



B Somente a
extinção das
espécies



C A destruição
dos habitats e a
extinção das
espécies





Os seres vivos são capazes de reagir a certas alterações do meio, mas se as alterações são profundas, as espécies podem ficar sujeitas a uma provável extinção.



Como resultado de uma longa história evolutiva, cada espécie de seres vivos está adaptada ao seu:



Ambiente

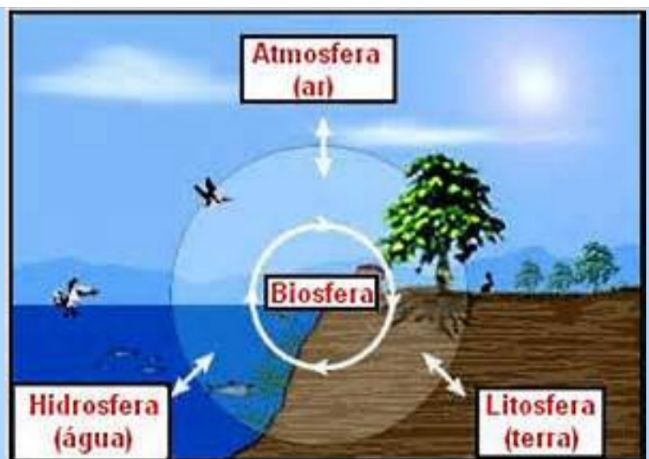
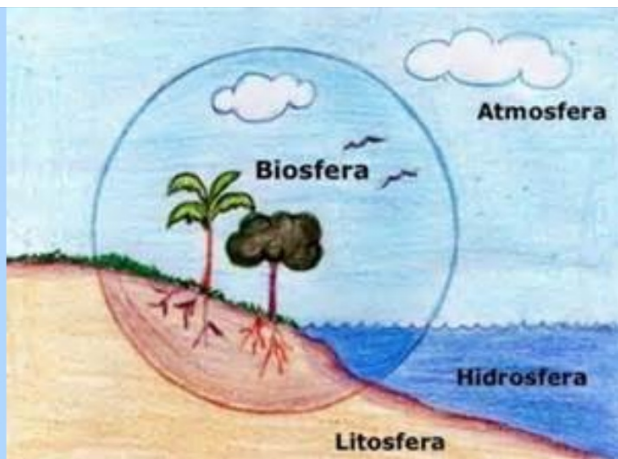


Habitat



Solo





Entre as afirmações abaixo, indica qual a afirmação **falsa**:

A

A biosfera é o conjunto de todos os ambientes naturais e dos seres vivos que nele existem

B

A atmosfera é a camada gasosa que envolve a Terra

C

A hidrosfera é a componente formada pelas massas de água no estado líquido





Podes ver uma foto de um perfil do solo e também o respetivo esquema.



Justifica a afirmação: "**O solo tem vida**"



Porque a matéria orgânica resulta da transformação do resto de seres vivos

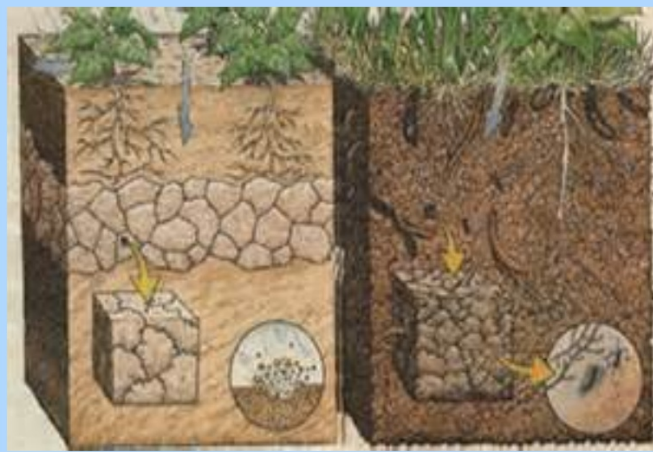


Porque existe no solo uma infinidade de seres vivos



Porque existe no solo matéria mineral





Podes ver uma foto de um perfil do solo e também o respetivo esquema.



Diz qual é a afirmação **verdadeira**:



O horizonte C é o mais profundo e fica abaixo da camada rochosa, sendo constituído por rocha fragmentada



O horizonte B geralmente tem cor menos clara e quase não tem húmus



Os horizontes de um perfil não se distinguem sempre com a mesma facilidade





Podes ver uma foto de um perfil do solo e também o respetivo esquema.



Perfil do solo é:



A camada sólida mais externa do planeta



A assentada rochosa



O conjunto dos horizontes





Podes ver uma
foto de
um perfil do solo
e também o
respetivo
esquema.



A litosfera é:



A camada sólida
mais externa do
planeta formada
por rochas e solo



A assentada rochosa



O conjunto dos
horizontes





Podes ver uma foto de um perfil do solo e também o respetivo esquema.



O subsolo fica:



Por cima do solo

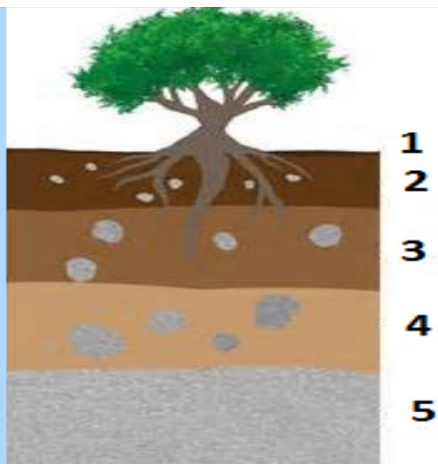


Sob o solo



A meio do solo





Podes visualizar no esquema ao lado,
as diferentes camadas do solo.



Às diferentes camadas do solo damos o nome de:



Materiais
 terrestres

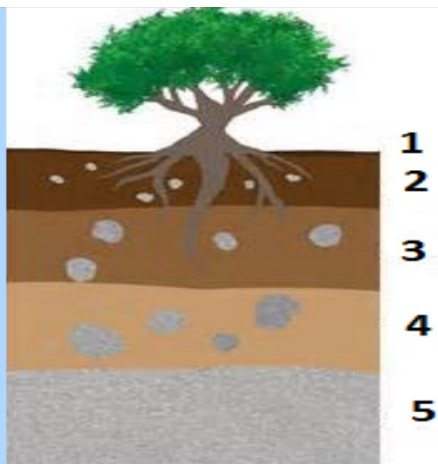


Perfil do
 solo



Horizontes
 do solo





Podes visualizar no esquema ao lado,
as diferentes camadas do solo.



Indica quais as afirmações **verdadeiras**:



1-Manta morta
5-Horizonte C

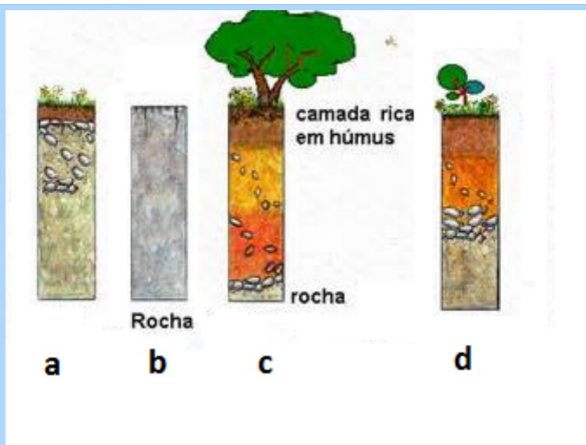


1-Horizonte O
4-Horizonte C



2-Horizonte B
5-Camada Rochosa





A génese dos solos é muito demorada.

A figura ao lado representa, desordenadamente, quatro fases do processo de formação de um solo.



Indica qual a afirmação **falsa**:

Os esquemas a e d representam solos jovens

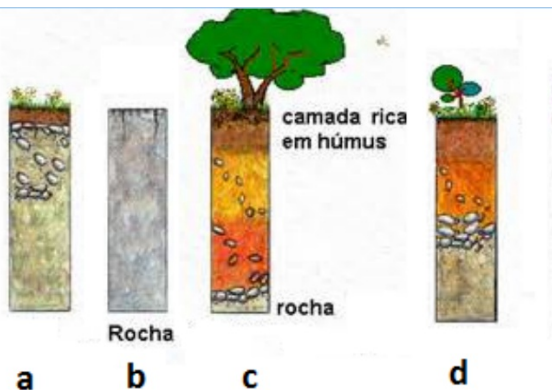


O esquema c tem as camadas do solo distintas representando um solo jovem



O esquema d representa um solo jovem e o esquema c representa um solo maduro





A génese dos solos é muito demorada.

A figura ao lado representa, desordenadamente, quatro fases do processo de formação de um solo.

Escreve, ordenadamente, as letras dos esquemas **a**, **b**, **c** e **d**, de modo a obteres a sequência correta da génese do solo:

A

b; d; a; c;

B

a; b; d; c;

C

b; a; d; c;





A figura à esquerda diz respeito a solos argilosos.



Os solos argilosos são solos:



Semipermeáveis



Impermeáveis



Permeáveis





A figura à esquerda diz respeito a solos francos.



Indica qual a afirmação **verdadeira**,
entre as afirmações abaixo:



Os solos francos tal como os solos calcários, são solos férteis

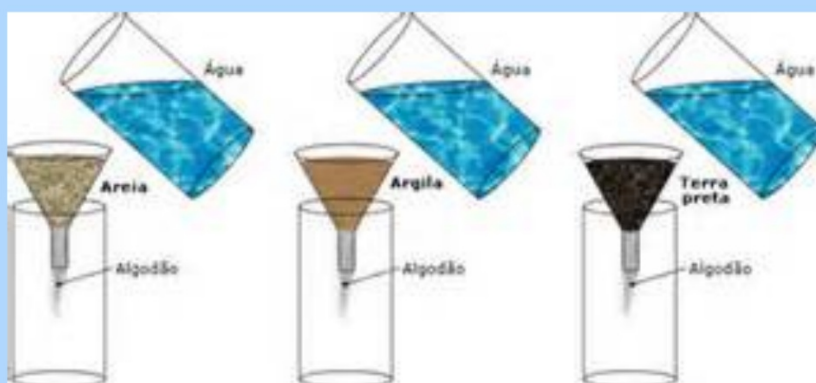


Os solos francos têm uma mistura equilibrada de areia, argila, matéria orgânica, ar e água, e por isso são impróprios para a agricultura



Os solos francos são solos semipermeáveis porque retêm uma certa quantidade de água, mas permitem que a água em excesso os atravessem





Nesta experiência pretende-se distinguir as propriedades de vários tipos de solos.

Indica qual a afirmação **verdadeira**:



A amostra de solo que se deixa atravessar com maior dificuldade é a do solo arenoso

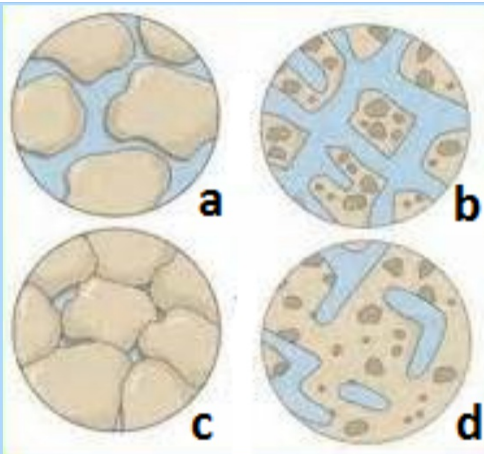


Com o solo argiloso, só fica alguma água retida e o gobelé recebe alguma água



Com o solo arenoso, o gobelé recebe muita água, não ficando retida sobre a amostra, no funil





Na figura ao lado podes verificar a estrutura de solos que podem ou não ser permeáveis.



Indica qual a afirmação **falsa**:

O solo c é um solo impermeável e os materiais mais finos não preenchem



os poros entre as areias



a e b são solos permeáveis



c e d são solos impermeáveis





**Podes ver ao lado
imagens
respeitantes
à adubação.**



A adubação consiste em:



**Fornecer água
ao solo**



**Retirar o excesso
de água**



Fertilizar o solo





Exemplo de uma área de produção.



Exemplo da aplicação de adubo para produção de alimentos.

Com a rotação de culturas evita-se que os recursos do solo se esgotem rapidamente.



A rotação de culturas consiste em:



Plantar árvores



Alternar as culturas



Utilizar adubos





A lavra, atualmente feita por tratores, é um dos processos de conservação do solo.



A lavra serve para:



Manter no solo a água



Adicionar ao solo produtos que corrigem a sua permeabilidade



Facilitar a infiltração do ar e da água no solo





A agricultura biológica é também um dos processos de conservação do solo.

A prática da agricultura biológica evita a poluição do solo:



Porque não utiliza pesticidas nem adubos químicos



Porque evita que as águas arrastem os materiais do solo, servindo para controlar os poluentes



Porque evita que os constituintes do solo se esgotem rapidamente



Correção do teste - 1º Teste
5º Ano de Ciências Naturais-2014/2015

**1 – B ; 2 – A ; 3 – C ; 4 – C ; 5 – C ; 6 – B ; 7 – A ;
8 – B ; 9 – C ; 10 – C ; 11 – B ; 12 – C ;**

**13 – B ; 14 – C ; 15 – C ; 16 – A ; 17 – B ; 18 – C ;
19 – B ; 20 – B ; 21 – C ; 22 – B ; 23 – C ; 24 – C ;**

25 – A ; 26 – C ; 27 – B ; 28 – C ; 29 – A ;