

Questionário aos alunos

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

1. Identificação

Masculino: 77: 53.1%

Feminino: 68: 46.9%

2. Frequentas o

3.º ano: 19: 13.1%

4.º ano: 22: 15.2%

5.º ano: 25: 17.2%

6.º ano: 23: 15.9%

7.º ano: 20: 13.8%

8.º ano: 17: 11.7%

9.º ano: 19: 13.1%

3. Vais à biblioteca ou usas os livros e recursos digitais que ela oferece

1. Diariamente: 64: 44.1%

2. Semanalmente: 52: 35.9%

3. Raramente e de forma irregular: 29: 20.0%

4. Em que situação mais utiliza a biblioteca?

1. Com os professores, em atividades das disciplinas/ áreas disciplinares: 130: 33.9%

2. Em atividades dinamizadas pela biblioteca: 140: 36.5%

3. Por minha iniciativa, sozinho ou com colegas: 109: 28.4%

4. Noutra situação: 5: 1.3%

5. Com que objetivos utiliza a biblioteca?

Ler livros, jornais e revistas: 69: 10.0%

Estudar/ realizar trabalhos escolares: 121: 17.6%

Requisitar livros ou outros materiais: 108: 15.7%

Utilizar os computadores/ tablets e aceder à Internet: 99: 14.4%

Ver um filme ou ouvir música: 16: 2.3%

Participar em atividades (efemérides, palestras, eventos de leitura, sessões formativas, projetos, clubes, outras): 123: 17.9%

Conversar/ conviver com os colegas: 101: 14.7%

Jogar: 41: 6.0%

Noutra situação: 10: 1.5%

6. Qual a tua opinião sobre a biblioteca?

1. O horário e as regras de funcionamento estão de acordo com as minhas necessidades

Sim : 135: 93.1%

Não: 10: 6.9%

2. O espaço permite a utilização ao mesmo tempo por vários alunos e grupos

Sim : 143: 98.6%

Não: 2: 1.4%

3. É fácil encontrar os livros e a informação de que preciso

Sim : 130: 89.7%

Não: 15: 10.3%

4. São-me dadas sugestões e sinto-me apoiado(a) se procuro um livro ou preciso de realizar alguma pesquisa ou trabalho escolar

Sim : 138: 95.2%

Não: 7: 4.8%

5. O catálogo bibliográfico é útil nas minhas pesquisas

Sim : 80: 55.2%

Não: 65: 44.8%

6. Os computadores e os tablets são em número suficiente

Sim : 113: 77.9%

Não: 32: 22.1%

7. A ligação à Internet funciona bem

Sim: 67: 46.2%

Não: 78: 53.8%

8. Sou sempre informado(a) sobre as novidades e as atividades que vão sendo realizadas

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Sim : 134: 92.4%

Não: 11: 7.6%

9. Tenho acesso fácil a guiões de trabalho, tutoriais, fichas de leitura e outros materiais

Sim : 126: 86.9%

Não: 19: 13.1%

10. Comunico facilmente com a biblioteca através da *Internet* e das redes sociais

Sim : 70: 48.3%

Não: 75: 51.7%

7. Já participaste em alguma das seguintes atividades promovidas pela biblioteca?

1. Aprender a pesquisar informação e a realizar trabalhos escolares

Sim : 137: 94.5%

Não: 8: 5.5%

2. Obter apoio em tarefas de estudo e de aprendizagem relacionadas com as disciplinas

Sim : 125: 86.2%

Não: 20: 13.8%

3. Usar o catálogo e localizar os livros e outros materiais nas estantes

Sim : 90: 62.1%

Não: 55: 37.9%

4. Utilizar programas informáticos para tratamento e produção de imagem, som, apresentações multimédia, gráficos, ...

Sim : 93: 64.1%

Não: 52: 35.9%

5. Realizar atividades relacionadas com a comunicação social (jornais/ revistas, televisão e rádio)

Sim : 88: 60.7%

Não: 57: 39.3%

6. Aprender a publicar conteúdos e a ter comportamentos seguros na *Internet* e nas redes sociais

Sim : 119: 82.1%

Não: 26: 17.9%

7. Participar em clubes, encontros com escritores, concursos, visitas a exposições, espetáculos musicais, teatrais ou outros eventos

Sim : 141: 97.2%

Não: 4: 2.8%

8. Outra

Sim : 37: 25.5%

Não: 42: 29.0%

Não responde: 66: 45.5%

8. Recursos da biblioteca

Os livros e os recursos existentes na biblioteca são adequados aos teus interesses e necessidades de leitura e de aprendizagem?

Sim : 139: 95.9%

Não: 6: 4.1%

9. Qual a tua opinião sobre os recursos existentes na biblioteca ou que esta faz circular na tua escola?

1. Obras de referência, de consulta e de apoio ao estudo (enciclopédias, dicionários, obras didáticas, cadernos de atividades, provas de avaliação, ...)

Muito bom: 87: 60.0%

Bom: 56: 38.6%

Médio: 2: 1.4%

2. Livros

Muito bom: 96: 66.2%

Bom: 45: 31.0%

Médio: 3: 2.1%

Fraco: 1: 0.7%

3. Informação organizada pela biblioteca escolar, acessível através da *Internet*

Muito bom: 59: 40.7%

Bom: 76: 52.4%

Médio: 9: 6.2%

Fraco: 1: 0.7%

4. Recursos digitais (*Escola virtual, Aula digital, software educativo, e-books, videojogos, ...*)

Muito bom: 84: 57.9%

Bom: 51: 35.2%

Médio: 10: 6.9%

5. Jornais e revistas em suporte papel e digital

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Muito bom: 37: 25.5%

Bom: 74: 51.0%

Médio: 30: 20.7%

Fraco: 4: 2.8%

6. Documentos audiovisuais

Muito bom: 57: 39.3%

Bom: 66: 45.5%

Médio: 21: 14.5%

Fraco: 1: 0.7%

10. Como classifica o trabalho e contributo da biblioteca escolar para

1. Satisfazer os teus interesses e as tuas necessidades escolares e pessoais

Muito bom: 87: 60.0%

Bom: 54: 37.2%

Médio: 4: 2.8%

2. Melhorares os teus resultados escolares

Muito bom: 93: 64.1%

Bom: 47: 32.4%

Médio: 5: 3.4%

3. Saber usar as tecnologias, a informação e os média

Muito bom: 73: 50.3%

Bom: 57: 39.3%

Médio: 15: 10.3%

4. Gostares mais de ler e leres mais

Muito bom: 79: 54.5%

Bom: 48: 33.1%

Médio: 17: 11.7%

Fraco: 1: 0.7%

5. Leres melhor

Muito bom: 82: 56.6%

Bom: 48: 33.1%

Médio: 15: 10.3%

6. Participares em projetos e atividades com outras escolas, bibliotecas ou organizações

Muito bom: 66: 45.5%

Bom: 63: 43.4%

Médio: 16: 11.0%

Questionários aos docentes

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

Grupo de recrutamento

100 - Educação Pré-Escolar: 5: 8.6%

110 - 1º Ciclo do Ensino Básico: 21: 36.2%

200 - Português e Estudos Sociais/ História: 2: 3.4%

210 - Português e Francês: 3: 5.2%

220 - Português e Inglês: 1: 1.7%

230 - Matemática e Ciências da Natureza: 5: 8.6%

240 - Educação Visual e Tecnológica: 3: 5.2%

250 - Educação Musical: 1: 1.7%

290 - Educação Moral e Religiosa Católica: 1: 1.7%

300 - Português: 3: 5.2%

330 - Inglês: 2: 3.4%

400 - História: 2: 3.4%

420 - Geografia: 2: 3.4%

500 - Matemática: 2: 3.4%

510 - Física e Química: 2: 3.4%

520 - Biologia e Geologia: 1: 1.7%

910/ 20/ 30 - Educação Especial: 2: 3.4%

1. Com que frequência costuma usar a biblioteca escolar ou os seus livros e recursos digitais?

1. Diariamente: 27: 52.9%

2. Semanalmente: 21: 41.2%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

3. Raramente e de forma irregular: 3: 5.9%

2. Com que objetivos utiliza a biblioteca ou os seus recursos no seu trabalho docente?

Planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto com os alunos: 31: 12.9%

Participar e colaborar em atividades de formação de utilizadores: 8: 3.3%

Dinamizar atividades no âmbito da literacia dos média (Internet, jornais, televisão, rádio) com os alunos: 26: 10.8%

Utilizar os computadores e/ou os dispositivos móveis com os alunos: 32: 13.3%

Selecionar e requisitar recursos para utilização na sala de aula: 41: 17.1%

Fazer empréstimo domiciliário com o grupo/ turma: 32: 13.3%

Participar em atividades organizadas pela biblioteca: 48: 20.0%

Realizar trabalho profissional e/ou pessoal: 13: 5.4%

Outro: 9: 3.8%

3. Em que contextos e com que frequência costuma articular e/ ou planear atividades com a biblioteca?

1. Definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das competências dos alunos, nas literacias da leitura, da informação e dos média

Sempre: 23: 40.4%

Regularmente: 18: 31.6%

Ocasionalmente: 16: 28.1%

2. Integração de competências de leitura, da informação e dos média na planificação e tratamento de conteúdos/ unidades de ensino

Sempre: 26: 45.6%

Regularmente: 16: 28.1%

Ocasionalmente: 15: 26.3%

3. Seleção ou produção de materiais de apoio necessários à condução de atividades na biblioteca escolar ou em sala de aula

Sempre: 25: 43.1%

Regularmente: 18: 31.0%

Ocasionalmente: 15: 25.9%

4. Realização de atividades de formação de utilizadores para o uso da biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede

Sempre: 10: 18.2%

Regularmente: 24: 43.6%

Ocasionalmente: 18: 32.7%

Nunca: 3: 5.5%

5. Exploração de tecnologias e ferramentas em ambientes digitais

Sempre: 20: 36.4%

Regularmente: 19: 34.5%

Ocasionalmente: 14: 25.5%

Nunca: 2: 3.6%

6. Colaboração em atividades de promoção do sucesso escolar, apoio educativo, estudo, recuperação, outras

Sempre: 29: 50.0%

Regularmente: 20: 34.5%

Ocasionalmente: 9: 15.5%

7. Participação em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos de trabalho das turmas

Sempre: 29: 50.0%

Regularmente: 21: 36.2%

Ocasionalmente: 8: 13.8%

8. Organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos

Sempre: 26: 43.3%

Regularmente: 19: 31.7%

Ocasionalmente: 14: 23.3%

Nunca: 1: 1.7%

9. Ajuda ao envolvimento das famílias em atividades relacionadas com a leitura e as literacias

Sempre: 19: 36.5%

Regularmente: 20: 38.5%

Ocasionalmente: 12: 23.1%

Nunca: 1: 1.9%

10. Outro

Sempre: 4: 66.7%

Regularmente: 1: 16.7%

Nunca: 1: 16.7%

4.

Que balanço faz da sua experiência de trabalho e de colaboração com a biblioteca escolar?

Muito bom: 36: 62.1%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Bom : 19: 32.8%

Médio : 3: 5.2%

5.

Como classifica o trabalho desenvolvido pela biblioteca no apoio à escola e na satisfação das suas necessidades profissionais e pessoais?

Muito bom: 39: 67.2%

Bom : 18: 31.0%

Médio : 1: 1.7%

6. Exprese a sua concordância ou discordância relativamente às afirmações seguintes, no que se refere ao trabalho e serviços da biblioteca.

1. Garante as condições de espaço e equipamentos necessárias ao bom funcionamento dos seus serviços

Concordo plenamente: 31: 54.4%

Concordo : 26: 45.6%

2. Permite o acesso a turmas, grupos e alunos em atividades escolares ou de lazer

Concordo plenamente: 43: 74.1%

Concordo : 15: 25.9%

3. Desenvolve atividades de articulação curricular que promovem o trabalho escolar e o nível dos conhecimentos e capacidades dos alunos

Concordo plenamente: 39: 67.2%

Concordo : 19: 32.8%

4. Realiza um trabalho sistemático no âmbito da promoção do gosto pela leitura e das competências leitoras

Concordo plenamente: 42: 72.4%

Concordo : 16: 27.6%

5. Acompanha e apoia os alunos na seleção de documentação, no uso crítico da informação e na produção de conteúdos

Concordo plenamente: 35: 60.3%

Concordo : 21: 36.2%

Discordo: 2: 3.4%

6. Ajuda os alunos na exploração e uso qualificado das tecnologias, da *Internet* e dos média

Concordo plenamente: 31: 53.4%

Concordo : 27: 46.6%

7. Disponibiliza materiais e instrumentos de apoio ao trabalho escolar e à formação para as literacias a alunos e a docentes

Concordo plenamente: 40: 69.0%

Concordo : 18: 31.0%

8. Trabalha com ambientes digitais e ferramentas *Web* (plataforma *LMS*, blogues, *wiki*, redes sociais, ...), facilitadores da comunicação, partilha e difusão de informação e do trabalho colaborativo

Concordo plenamente: 24: 41.4%

Concordo : 33: 56.9%

Discordo: 1: 1.7%

9. Organiza atividades e iniciativas indutoras do desenvolvimento cultural e da formação integral dos alunos

Concordo plenamente: 37: 63.8%

Concordo : 21: 36.2%

10. Favorece o trabalho em rede, o desenvolvimento de projetos e a integração da escola na comunidade

Concordo plenamente: 39: 67.2%

Concordo : 19: 32.8%

7.

Como avalia o nível dos recursos da biblioteca para apoio à sua prática educativa/ letiva?

Muito bom: 30: 25.9%

Bom : 24: 20.7%

Médio : 4: 3.4%

8. Avalie o nível dos recursos existentes na biblioteca ou que esta faz circular na sua escola

1. Obras de referência, de consulta e de apoio ao estudo (enciclopédias, dicionários, obras didáticas, cadernos de atividades, provas de avaliação, ...)

Muito bom: 33: 19.0%

Bom : 21: 12.1%

Médio : 4: 2.3%

2. Livros

Muito bom: 42: 24.1%

Bom : 14: 8.0%

Médio : 2: 1.1%

3. Informação organizada pela biblioteca escolar, acessível através da *Internet*

Muito bom: 11: 6.3%

Bom : 37: 21.3%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Médio : 9: 5.2%

Fraco: 1: 0.6%

4. Recursos digitais (*Escola virtual, Aula digital, software educativo, e-books, videojogos, ...*)

Muito bom: 28: 16.1%

Bom : 25: 14.4%

Médio : 4: 2.3%

Fraco: 1: 0.6%

5. Jornais e revistas em suporte papel e digital

Muito bom: 9: 5.2%

Bom : 38: 21.8%

Médio : 10: 5.7%

Fraco: 1: 0.6%

6. Documentos audiovisuais

Muito bom: 18: 10.3%

Bom : 26: 14.9%

Médio : 14: 8.0%

9. Como classifica o trabalho e o contributo da biblioteca escolar para

1. A melhoria dos resultados escolares dos alunos

Muito bom: 39: 22.4%

Bom : 18: 10.3%

Médio : 1: 0.6%

2. O desenvolvimento das literacias digitais, da informação e dos média dos alunos

Muito bom: 40: 34.5%

Bom : 15: 12.9%

Médio : 3: 2.6%

3. A promoção dos hábitos de leitura dos alunos

Muito bom: 41: 35.3%

Bom : 16: 13.8%

Médio : 1: 0.9%

4. A melhoria das competências de leitura dos alunos

Muito bom: 38: 32.8%

Bom : 19: 16.4%

Médio : 1: 0.9%

5. O desenvolvimento de experiências sociais, culturais e formativas proporcionadas aos alunos, no âmbito de projetos e atividades de parceria com outras escolas, bibliotecas ou organizações

Muito bom: 34: 58.6%

Bom : 20: 34.5%

Médio : 4: 6.9%

Questionário à direção

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

1. Como avalia a situação da biblioteca escolar no que diz respeito aos seguintes itens?

1. A biblioteca está incluída nos documentos normativos da escola (regulamento interno, projeto educativo e plano de atividades), sendo devidamente implicada nas finalidades e prioridades educativas identificadas para a escola/ agrupamento

Implementado com sucesso: 3: 75.0%

Implementado mas a requerer ações para melhoria: 1: 25.0%

2. A biblioteca e o seu trabalho e resultados são acompanhados com regularidade pela direção e estruturas pedagógicas intermédias

Implementado com sucesso: 2: 50.0%

Implementado mas a requerer ações para melhoria: 2: 50.0%

3. A biblioteca é reconhecida no seu papel e dotada dos recursos humanos docentes e não docentes necessários e com competências para o seu bom funcionamento e dinamização

Implementado com sucesso: 2: 50.0%

Implementado mas a requerer ações para melhoria: 1: 25.0%

Em implementação: 1: 25.0%

4. A coleção da biblioteca é valorizada e atualizada regularmente, sendo-lhe atribuída uma verba específica

Implementado com sucesso: 2: 50.0%

Implementado mas a requerer ações para melhoria: 2: 50.0%

5. A biblioteca usufrui dos meios materiais necessários para assegurar as funcionalidades e requisitos de funcionamento inscritos nas orientações da Rede de Bibliotecas Escolares

Implementado com sucesso: 1: 25.0%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Implementado mas a requerer ações para melhoria: 3: 75.0%

6. A biblioteca tem condições de trabalho e recursos para facultar serviços a todo o agrupamento

Implementado com sucesso: 2: 50.0%

Implementado mas a requerer ações para melhoria: 2: 50.0%

7. A biblioteca é valorizada, articulando a sua atividade com os departamentos e outras estruturas intermédias de gestão pedagógica e integrando os seus recursos e possibilidades de trabalho no desenvolvimento das atividades formativas e curriculares

Implementado com sucesso: 3: 75.0%

Implementado mas a requerer ações para melhoria: 1: 25.0%

8. O processo de avaliação da biblioteca é valorizado e é tido em consideração na avaliação interna e externa da escola

Implementado com sucesso: 3: 75.0%

Implementado mas a requerer ações para melhoria: 1: 25.0%

2.

Que balanço geral faz dos impactos da biblioteca na vida da escola/ agrupamento e na sua integração na comunidade?

Muito bom: 3: 75.0%

Bom: 1: 25.0%

Questionário aos pais e encarregados de educação

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

1. Conhece a biblioteca que serve a escola do(s) seu(s) educando(s)?

Sim: 109: 93.2%

Não: 8: 6.8%

2. Costuma receber informações sobre atividades desenvolvidas pela biblioteca escolar ou interagir com ela através das redes sociais?

Frequentemente: 87: 74.4%

Ocasionalmente: 27: 23.1%

Nunca: 3: 2.6%

3. Costuma acompanhar as leituras e aprendizagens fomentadas pela biblioteca junto do(s) seu(s) educando(s), dando continuidade a este trabalho em casa?

Frequentemente: 59: 50.4%

Ocasionalmente: 51: 43.6%

Nunca: 7: 6.0%

4. Quando solicitado, costuma deslocar-se à escola para participar em projetos e atividades dinamizadas pela biblioteca escolar (encontros, workshops, clubes de leitura, outros)?

Frequentemente: 63: 53.8%

Ocasionalmente: 48: 41.0%

Nunca: 6: 5.1%

5. Quando convidado, já tem colaborado no trabalho ou organização de atividades da biblioteca escolar?

Frequentemente: 53: 45.3%

Ocasionalmente: 52: 44.4%

Nunca: 12: 10.3%

6. Caso já tenha colaborado em atividades da biblioteca escolar, indique em que situações:

1. Como orador ou interveniente: 20: 14.9%

2. Como leitor/ animador de leitura: 23: 17.2%

3. Como voluntário, auxiliando na abertura e funcionamento da biblioteca: 17: 12.7%

4. Como apoiante, contribuindo com recursos materiais e/ou financeiros: 26: 19.4%

5. Como membro ativo no planeamento e organização de atividades da biblioteca: 4: 3.0%

6. Outra: 9: 6.7%

7. Não responde: 35: 26.1%

7. Considera que as atividades realizadas pela biblioteca contribuem para estimular o interesse do(s) seu(s) educando(s) pela leitura?

Contribuem muito: 89: 76.1%

Contribuem: 28: 23.9%

8. Que importância atribui à biblioteca escolar para a aprendizagem e formação global do(s) seu(s) educando(s)?

Muito importante: 94: 80.3%

Importante: 23: 19.7%